

～明るく笑顔あふれる伊深っ子～ あなたが大切！だれもが主役

生徒指導の目標

- 一人一人が所属感を味わい、仲間とともに助け合いながら、自己実現ができる子の育成
- 3つの宝物づくり、子どもにより添い共感的理解に徹する、家庭・地域との積極的な連携

生徒指導主事(コーディネーター)

教育相談担当
(特別支援コーディネーター)

他機関との連携

地域サポートチーム、交通安全協会
まちづくり協議会、学校協力者会議
保育園、双葉中、三和小

他機関との連携

いじめスーパーバイザー・可茂特支
センター機能、双葉中SC・県SC
医療機関

校長・教頭・教務・養護教諭・担任(学年部、前担任)など

いじめ未然防止・対策委員会

早期発見・早期対応

報告は、迅速に！初期対応校長指示

保護者との連携：1日休み電話連絡

2日以上、家庭訪問

問題行動(いじめ・不登校)・学習、生活の困り感

どうしよう！困ったなあ

日常観察、心のポスト、あいあいタイム

生徒指導は、授業が基盤

- こたつのような学校・・・全職員が全校児童の担任として
名前を呼んであいさつ・あったか言葉・目をみて聴く
週1回「いじめ・生徒指導交流会」教師によるよさみつけ
- 子どもも先生も明るく、元気！！なかよし！
休み時間は、子どもと遊ぶ
- わかる・できる・楽しい授業づくり ・教育のUD化

未然防止

積極的な生徒指導

予防的、開発的教育相談