

第3学年 算数 学習指導案

「時こくや時間のもとめ方を考えよう」 大日本図書 P29

＜ICTの活用＞

授業形態	<input checked="" type="checkbox"/> 一斉学習 <input type="checkbox"/> グループ学習 <input type="checkbox"/> ペア学習 <input checked="" type="checkbox"/> 個別学習
ICT活用の場面	<input checked="" type="checkbox"/> 導入 <input checked="" type="checkbox"/> 展開 <input type="checkbox"/> まとめ <input checked="" type="checkbox"/> 評価問題
ICT活用者	<input checked="" type="checkbox"/> 指導者 <input checked="" type="checkbox"/> 児童 <input type="checkbox"/> その他()
ICT活用の目的	<input checked="" type="checkbox"/> 資料(問題等)の提示 <input checked="" type="checkbox"/> 自分で考える <input type="checkbox"/> GやPで交流する <input checked="" type="checkbox"/> 全体で交流する <input type="checkbox"/> 考えをまとめる <input type="checkbox"/> 学習の振り返り <input checked="" type="checkbox"/> 評価問題を解く <input type="checkbox"/> 記録(写真・動画等) <input type="checkbox"/> プレゼンの作成
活用機器	<input checked="" type="checkbox"/> 投影黒板 <input checked="" type="checkbox"/> 指導者用タブレット端末 <input checked="" type="checkbox"/> 児童用タブレット端末 <input type="checkbox"/> その他
活用コンテンツ	<input checked="" type="checkbox"/> SKYMENU Class (発表ノート)
ICT活用のポイント	<ul style="list-style-type: none"> SKYMENU Class (発表ノート) を活用して、挿絵を提示しながら、時刻と時間の確認をする。 SKYMENU Class (発表ノート) の時計のスタンプ機能を活用して、前学年既習の長い針が1めもり進む時間は1分であることをヒントとして与える。

＜ループリック(評価規準)…ゴール＞

- 遠足に行くことを想定して、さまざまな場面の時刻をいったり、かかった時間をいったりすることができる。

＜本時の目標＞

- 前学年の「時刻と時間」の概念を思い起こし、本学年の単元「時こくや時間のもとめ方を考えよう」の学習の意欲を持たせる。(関心・意欲)

	主な学習活動	ICT活用のポイント	評価の観点
導入	○前学年の復習	・「発表ノート」を使ってさまざまな場面の時刻を言う。	
展開	<p>【課題】時こくと時間について、復習をしよう。</p> <p>○挿絵を見ながら、寝た時刻と起きた時刻を求める。 ・午後9時、午前6時</p> <p>○寝ていた時間を求める。 ・9時間</p> <p>○挿絵を見ながら、朝ご飯を食べ終えた時刻を求める。 ・7時18分</p> <p>○時計が示す時刻を求める。</p> <p>○家を出た時刻、学校についての時刻をもとに、時刻と時間を求める。</p>	<p>・「発表ノート」で問題文を配布し、解答させる。</p> <p>・「発表ノート」の時計スタンプを活用する。</p>	*時刻と時間の概念を理解できる。
まとめ	○学習のまとめをする。		
	時計は、「時こく」と「時間」を知ることができる。		
	○配布された評価問題を解く。	・発表ノートで作成した評価問題を配布する。	*評価問題を自分の力で解くことができる。

学習支援ソフトウェア スカイメニュークラス2017
インストールソフト「発表ノート」の活用例



ねた時こく
午後 時

おきた時こく
午前 時

長い針が12を示している
時の時刻を確認するページ



ねた時こく
午後 9 時

おきた時こく
午前 6 時


ねていたのは、 時間

寝た時刻と起きた時刻の間
の時間、つまり寝ていた時間
を確認するページ



朝ごはんを 食べおえた時こくは
午前 時 分だね。

短い針・長い針の両方を考
えながら、朝ご飯を食べ終え
た時刻を確認するページ



家を出た時こく
午前 時 分

学校についた時こく
午前 時 分

家を出でから学校につくまでに 分かったね。

家を出た時刻と学校に着
いた時刻を確認した上で、
長い針の進んだめもりを
読み取りながら、家を出て
から学校に着くまでにかか
った時間を求めるページ