

第4学年 総合的な学習の時間年間活動計画 (35) 時間

月	テーマ学習 (20時間)	その他の学習 (15時間)
4	○オリエンテーション (1) ・テーマを知り、1年間の学習の見通しをもつ	■環境について調べ学習をしよう (3) 技 ：yahoo!キッズ検索 ・水について ・水生生物 (カワゲラ) について ・リサイクルについて ■第1回カワゲラウォッチングで捕獲した水生生物を写真におさめ、記録を残そう (4) 技 ：発表ノート⑥～⑪、⑭～⑳ ■第2回カワゲラウォッチングで捕獲した水生生物を写真におさめ、記録を残そう (4) 技 ：発表ノート⑥～⑪、⑭～⑳ ■環境学習から学んだことをまとめて発表しよう (6) 技 ：発表ノート①～⑳
5	○環境についての調べ学習をもとに、課題をもつ (1) 「伊深の川はきれいなのか？」	
6	○川のリスクマネジメント (2) ○第1回カワゲラウォッチング (2) ○第1回カワゲラウォッチングのまとめをしよう (2)	
7		
8		
9	○環境に関するアンケート調査をしよう (2)	
10	○第2回カワゲラウォッチング (2) ○第2回カワゲラウォッチングのまとめをしよう (2)	
11	○環境を守るために自分たちにできることを考えよう・みんなのトンボ池ワークショップ (2)	
12	○環境について調査してきたことをまとめ、発表の準備をしよう (4)	
1		
2		
3	スペシャルあいさつマンデー、ふるさと「いぶかの里」学習発表会	

活用する力

- 理科で学んだ「自然の事物・現象の変化とその要因とを関係付ける」能力
- 社会科で学んだ「見学、調査したり資料を活用したりして調べる」能力